



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ
Lei nº 10.435, de 24 de abril de 2002

Curso I: Introdução às tecnologias emergentes aplicadas à educação
Carga Horária: 40h – versão: [10/05/2024](#)

EMENTA

Políticas públicas para TDIC no contexto escolar. Educação e aprendizagem na sociedade da informação. Representação visual do conhecimento. Utilização dos recursos digitais abertos para elaboração atividades em sala de aula.

OBJETIVO DO CURSO

Utilizar as novas tecnologias da informação e comunicação para o ensino de conteúdos em sala de aula; refletir sobre as políticas públicas e o impacto das tecnologias da informação e comunicação no ambiente educacional; utilizar os mapas mentais, infográficos e REA recurso de aprendizagem; e utilizar ferramentas colaborativas.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

1. Leituras
2. Videoaulas
3. Fóruns de discussão
4. Atividades individuais
5. Atividades colaborativas

Toda comunicação e mediação pedagógica será feita pelo Moodle. Em caso de dúvidas, o aluno deverá postá-las no "Fórum de dúvidas". Essas dúvidas serão respondidas pela professora em 24, em dias úteis. Para a comunicação síncrona será utilizado o Google Meet, conforme disposto no cronograma.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Média das atividades elaboradas no Moodle. As aulas são disponibilizadas às terças-feiras, com atividade que devem ser realizadas em até uma semana (até às 23h e 59 min da

segunda-feira subsequente). Obterão certificado deste curso, os participantes com nota igual ou superior a 6,0.

CRONOGRAMA*

Semana	Data	Conteúdo
SEMANA 1	13 a 20/05	<p>Ler o plano de ensino.</p> <p>Assistir ao vídeo “O que é Moodle?”</p> <p>Assistir o vídeo conhecendo o ambiente Moodle.</p> <p>Ler o texto sobre “Orientações básicas sobre o envio de mensagens e sobre o perfil”.</p> <p>Ler o texto “Como ser um aluno virtual”.</p> <p>Ler o infográfico sobre “Netiquetas”.</p> <p>Ambientação 01: Preencher o perfil</p> <p>Ambientação 02: Fazer a lição com as orientações para o bom andamento do curso.</p> <p>Ambientação 03: Participar do fórum de apresentação utilizando mapas mentais</p>
ATIVIDADE SÍNCRONA 1	20/05 18h às19h	Apresentação do projeto Tecnologias Emergentes 2024. (Profa. Cláudia)
SEMANA 2	21 a 27/05	<p>Ler o texto sobre Infográficos</p> <p>Ler o texto sobre “Políticas públicas para TDIC”</p> <p>Atividade 01 – Elaborar um infográfico</p>
ATIVIDADE SÍNCRONA 2	27/05 18h às19h	Encerramento da semana 2 (Profa. Juliana)
SEMANA 3	28/05 a 03/06	<p>Assistir ao vídeo “História da Educação e Tecnologias”.</p> <p>Ler o texto “Educação e aprendizagem no século XXI”.</p> <p>Atividade 02: Participar do fórum “Educação e aprendizagem no século XXI”.</p>
ATIVIDADE SÍNCRONA 3	03/06 18h às19h	Encerramento da semana 3 (Profa. Cláudia)
SEMANA 4	04 a 10/06	<p>Ler o texto “TPACK e as ferramentas para sala de aula”.</p> <p>Assistir os vídeos “O que são recursos educacionais abertos?” e “Grátis x aberto”</p>

Semana	Data	Conteúdo
		Atividade 03 - Navegar no hiperlink Caderno REA e elaborar um mapa mental Atividade 04: Participar do fórum com o depoimento do uso de REA em sala de aula.
ATIVIDADE SÍNCRONA 4	10/06	Encerramento do curso (Profa. Cláudia e Profa. Juliana)
SEMANA 5 11/06 a 17/06		Participar do fórum "Lições aprendidas" Realizar a avaliação do curso e dos formadores Emitir o certificado do curso

* Este cronograma poderá sofrer alterações.

BIBLIOGRAFIA

COLL, C.; MONEREO, C. (e colaboradores) **Psicologia da educação virtual**: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e comunicação. Penso, 2010.

CARVALHO, F.C.A.; IVANOFF, G.B. **Tecnologias que educam**: ensinar e aprender com as tecnologias de informação e comunicação. São Paulo: Pearson, 2010.

ZANCHETTA JR., Juvenal. **Como usar a internet na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2012. (Biblioteca Virtual Pearson)

KENSKI, V. M. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. Campinas: Papirus, 2015. (Biblioteca Virtual Pearson)

MORAN, José Manuel. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: 2013.